

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
RUA ANUAR PACHÁ Nº 200 – PARQUE JOAQUIM LOPES – CATANDUVA-SP
Fone: (17) 35319777 – Fax: (17) 3531-9775 - E-MAIL: apaecat@apaecat.com.br
CNPJ: 47.079.827/0001-04 - WWW.apaecat.org.br

PLANO DE TRABALHO 2014

Catanduva/SP
2014

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
RUA ANUAR PACHÁ Nº 200 – PARQUE JOAQUIM LOPES – CATANDUVA-SP
Fone: (17) 35319777 – Fax: (17) 3531-9775 - CNPJ: 47.079.827/0001-04

PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014

Nome: Leonilde Bueno	
Atendimento e Orientação	Conselho e nº.
Carga Horária Semanal: 44 horas	
Escola: Apae Catanduva	
Oficina/Projeto: Atendimento Educacional	
() Inicial	(X) Continuidade

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 59	Nº de atendimentos: 445
Grupos: 15	Individuais: 169
ANUAL:	
Nº de atendidos: 59	Nº de atendimentos: 4498
Grupos: 15	Individuais: 1543
<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar reuniões; orientar professores, orientação as famílias • Acompanhar plano de aula semanal, diário de classe e as atividades dos alunos. • Orientação aos professores e auxiliares de sala • Orientação as famílias. • Participação nas reuniões administrativas; • Acompanhar e motivar ações do PDE • Sugerir e acompanhar a execução dos projetos; • Coordenar e acompanhar a realizações dos eventos; • Observar direta ou indiretamente a prática pedagógica de cada professor; • Acompanhar horários dos professores: entrada/saída/horário de almoço/horário de lanche e as faltas. • Organizar o horário na falta do professor; • Analisar e orientar a elaboração de atividades; • Sugerir metodologias diferenciadas; • Participação nas reuniões de Pais e Professores; • Assistência à direção em assuntos pedagógicos e em atividades Cívicas e Sociais; • Orientação e acompanhamento no preenchimento dos diários de classe; • Adaptação de materiais juntamente com os professores; • Estudo de caso; • Atendimento individual a alunos e professores para orientação. • 	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CATANDUVA

RUA: Anuar Pachá n°. 200 Pq. Joaquim Lopes – Catanduva –SP

CNPJ: 47.079.827/0001-04 Inscrição Municipal: 9.829

Fone: (17) 3531-9777 Fax: (17) 3531-9775

50 Anos

Materiais necessários:

- Material escolar para os alunos;
- Material pedagógico adaptado;
- Material para fazer adaptações no material escolar;
- Material de escritório;
- Jogos pedagógicos;
- Rádio;
- CD;
- Material de higiene pessoal para os alunos;
- Material reciclado;
- Apostila do método Teacch;
- Apostila do Currilo Funcional;
- Pastas para construção do Portifólio;
- Máquina fotográfica, filmadora.

Objetivos Gerais:

- Levar aos profissionais toda a minha experiência para poder entender o trabalho a ser desenvolvido;
- Orientar as famílias;
- Organizar, relacionar, tomar decisões, planejar, estimular, supervisionar, avaliar tendo pleno controle da qualidade do trabalho a ser desenvolvido

Objetivos Específicos:

- Estar ajudando em todas as necessidades dos profissionais e dos atendidos;
- Coordenar a elaboração, execução e avaliação do Projeto político pedagógico;
- Promover junto a direção a integração dos professores e toda a equipe de atendimento;
- Elaborar junto com a direção e docência um plano de ação coerente e pautado na realidade da nossa Instituição;
- Orientar e acompanhar no preenchimento dos diários de classe;
- Identificar as prioridades dos nossos alunos e professores para prestar um melhor atendimento;
- Visitar as salas de aula todos os dias para detectar problemas existentes e procurar solucioná-los;
- Realizar reuniões individuais sempre que houver necessidade;
- Promover reuniões de Pais bimestrais e extraordinárias para apresentação dos trabalhos pedagógicos e rendimentos dos alunos;
- Promover e coordenar reuniões com os docentes do setor do Autismo, para momentos de estudos das dificuldades encontradas em sala de aula e incentivar troca de experiências entre os professores e coordenadora.


Leonilde Bueno

Coordenadora Pedagógica



PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE:

2014

Nome :	Marilda Eliza Lourenço Dias		
Atendimento	Coordenadora Pedagógica	Conselho e n°.	
Carga Horária Semanal:	40		
Escola:	APAE Catanduva		
Oficina/Projeto:	Coordenadora Pedagógica		
(X)	Inicial	()	Continuidade

DEMANDA:

MENSAL	
N° de atendidos :182	N° de atendimentos : 1057
Grupos: 16	Individuais: 265
ANUAL	
N° de atendidos :182	N° de atendimentos :10610
Grupos: 16	Individuais: 2650
Atividades a serem desenvolvidas:	
<ul style="list-style-type: none">• Coordenar as reuniões• Acompanhar plano de aula e caderno de planejamento dos professores• Participação nas reuniões administrativas;• Acompanhar e motivar ações do PDE• Sugerir e acompanhar a execução de Projetos• Coordenar e acompanhar a realização de eventos.• Observar direta ou indiretamente a prática pedagógica de cada professor• Acompanhar horário dos professores: entrada/saída/horário de lanche e faltas• Organizar o horário na falta dos professores.• Analisar e orientar a elaboração de atividades• Sugerir metodologias diferenciadas (filmes, jogos, livros e outros)• Participação nas reuniões de Pais e Professores;• Assistência à direção em assuntos pedagógicos e em atividades cívicas e sociais• Orientação e acompanhamento no preenchimento dos diários de classe;	
Materiais necessários:	
<ul style="list-style-type: none">• Material Escolar• Material de Escritório• Jogos Pedagógicos• Rádio• CD• DVD• Material de Higiene• Material reciclado	
Objetivos Gerais: Organizar, relacionar, tomar decisões, planejar, estimular, supervisionar, avaliar, tendo pleno controle da qualidade do trabalho desenvolvido.	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CATANDUVA

RUA: Anuar Pachá nº. 200 Pq. Joaquim Lopes – Catanduva – SP

CNPJ: 47.079.827/0001-04 Inscrição Municipal: 9.829

Fone: (17) 3531-9777 Fax: (17) 3531-9775

50 Anos

Objetivos Específicos:

- Coordenar a elaboração, execução e avaliação do Projeto político pedagógico
- Promover junto com a direção a integração dos professores de diferentes disciplinas e segmentos, garantindo a interdisciplinaridade.
- Elaborar junto com direção e docência um plano de ação coerente e pautado na realidade da instituição escolar
- Orientar e acompanhar no preenchimento dos diários de classe;
- Identificar constantemente quais as prioridades das turmas e professores para prestar-lhes um melhor atendimento;
- Visitar as salas de aula para detectar problemas existentes e procurar solucioná-los, realizando reuniões individuais sempre que houver necessidade.
- Promover reuniões bimestrais e extraordinárias para apresentação dos trabalhos pedagógicos e rendimento dos alunos
- Coordenar e realizar reuniões com os docentes da escola, promovendo momentos de estudos das dificuldades encontradas em sala de aula e incentivando troca de experiências entre professores.

Assinatura e Carimbo

PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014

Nome:	Amanda Patricia Paulino		
Atendimento:	08:00 às 14:00 segunda a sexta feira	Conselho nº. CRESS 48.761	
Carga Horária Semanal:	30 horas		
Escola:	APAE Catanduva		
Oficina/Projeto:	Serviços Socioassistenciais		
	<input type="checkbox"/> Inicial	<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 100	Nº de atendimentos: 105
Grupos: 05	Individuais: 60
ANUAL:	
Nº de atendidos: 1200	Nº de atendimentos: 1440
Grupos: 240	Individuais: 780
Atividades a serem desenvolvidas: Acolhida, triagem, orientação individual e/ou familiar, visitas domiciliares, pronto atendimento social, manutenção de documentação, representação junto ao sistema de garantia de direitos, planejamento, agendamento de avaliações.	
Materiais necessários: Relatórios, diagnósticos médicos, encaminhamentos, laudos, receitas, matrículas, transferências, classificação e reclassificação.	
Objetivos Gerais: Promover melhores condições de vida as Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e seus familiares, com o enfoque principal de atender pessoas com Deficiência Intelectual, associadas ou não a outras deficiências de caráter educacional, cultural e assistencial, propondo mecanismos de integração social.	
Objetivos Específicos: Garantir junto à equipe Multidisciplinar, as Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla o desenvolvimento social, psicológico e pedagógico e a inclusão na sociedade; Promover melhor integração entre equipe técnica, professores, funcionários, pais e alunos, visando melhor desenvolvimento dos mesmos; Propor mecanismos que visem à orientação familiar e a integração escola, sociedade e família; Expor e propor para as famílias as possibilidades que a Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla tem para desenvolver suas habilidades e amenizar suas expectativas e dificuldades diante das situações do dia-a-dia, promovendo assim sua independência, e aumentando suas potencialidades para o mercado de trabalho e para uma vida útil. Realizar ações, visando amenizar problemas imediatos. Planejar ações eficazes para que assim garantam-se o acesso a sala de aula, assistência a saúde, qualificação profissional, emprego, pratica de esporte, cultura e lazer.	

Amanda Patricia Paulino

Assistente Social
CRESS 48761

Amanda Patricia Paulino
Assistente Social – CRESS 48.761



PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE:

2014

Nome :	Ana Maria Alves Petílio		
Atendimento	Terapia Ocupacional	Conselho e nº.	Crefito/1069 - TO
Carga Horária Semanal:	35		
Escola:	APAE Catanduva		
Oficina/Projeto:	Coordenadora do Projeto Educação Profissional		
() Inicial	(X) Continuidade		

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos : 90	Nº de atendimentos : 78
Grupos: 28	Individuais: 50
ANUAL	
Nº de atendidos: 90	Nº de atendimentos: 780
Grupos: 280	Individuais: 500

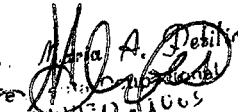
Atividades a serem desenvolvidas:

- _ Receber o aluno e seus familiares.
- _ Proceder a avaliação para o trabalho.
- _ Ser responsável pelo registro (acompanhamento do aluno no processo de Educação Profissional),
- _ Elaborar o plano individualizado do aluno.
- _ Coordenar os recursos humanos envolvidos com o processo de Educação Profissional.
- _ Realizar pesquisa de mercado e de trabalho na região.
- _ Definir os programas de Educação Profissional conforme as demandas levantadas e potencialidades do aluno
- _ Promover encontros, discussões com professores com vistas a levantar os problemas relacionados à área de atuação.
- _ Identificação de situações inovadoras relacionadas à colocação do aluno no mundo do trabalho.
- _ Distribuir e controlar os serviços das atividades que compõem o setor.
- _ Orientar os professores e instrutores na elaboração e execução de suas atividades.
- _ Zelar pela adequada utilização do material didático de Educação Profissional.
- _ Incentivar os professores a analisar a própria experiência, relacionando-a aos estudos que estão sendo feitos e a criar outras alternativas de trabalho;
- _ Planejar e controlar o tempo destinado a cada atividade, bem como o uso do espaço físico e do equipamento necessário.
- _ Orientar os pais sobre o papel da família no processo de Educação Profissional dos filhos.
- _ Oportunizar aos professores o conhecimento de trabalho relacionadas com suas atividades.
- _ Estabelecer parcerias com as Faculdades, Associações de Classe, Secretarias, Sistemas S, Escolas Técnicas, e outros recursos da comunidade com vistas a execução das ações de Educação Profissional.
- _ Promover a divulgação dos trabalhos oriundos de programas de Educação Profissional com vistas a sua colocação no mercado consumidor.
- _ Solicitar aos professores/instrutores relatório quantitativo das atividades;
- _ Promover visitas periódica com os alunos as empresas da comunidade.
- _ Realizar cursos na instituição envolvendo alunos, familiares e pessoas da comunidade.
- _ Implantar, gradativamente, as etapas da Educação Profissional ainda não ofertadas ao aluno do da instituição.
- _ Implantar gradativamente as etapas de Educação Profissional ainda não oferecidas na APAE e aperfeiçoar as já existentes.
- _ Coordenar, orientar e avaliar o desenvolvimento o processo de educação profissional.

Objetivos Gerais: Organizar, Planejar, Orientar, Estimular, Supervisionar, Avaliar, garantindo a qualidade do trabalho realizado.

Objetivos Específicos:

- Levar os profissionais a refletir sobre o trabalho desenvolvido, buscando aprimorar suas qualidades e habilidades dentro do contexto que será aplicado.
- Incentivar o trabalho dos profissionais.
- Estabelecer um controle das atividades dos projetos (materiais e contabilidade)
- Planejamento das atividades que serão desenvolvidas (espaço físico, materiais, tempo estipulado)
- Garantir o desenvolvimento das atividades e sua qualidade.
- Adaptação do trabalho se necessário.
- Inovação, criatividade na forma do desempenho do trabalho
- Avaliar o trabalho certificando-se dos resultados para que haja melhora ou continuidade do mesmo.


An. 
Assinatura e Carimbo

PLANO DE TRABALHO**PARA O EXERCÍCIO DE:** 2014

Nome :	Ana Maria Alves Petílio		
Atendimento	Terapia Ocupacional	Conselho e nº.	Crefito/1069 - TO
Carga Horária Semanal: 35			
Escola: APAE Catanduva			
Oficina/Projeto: Educação Profissional			
<input type="checkbox"/> Inicial		<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 90	Nº de atendimentos: 78
Grupos: 28	Individuais: 50
ANUAL	
Nº de atendidos: 90	Nº de atendimentos: 780
Grupos: 280	Individuais: 500
PROGRAMAS A SEREM DESENVOLVIDOS: Os programas serão desenvolvidos em grupo e/ou individual	
Programa de confecção de papel de bala; colar havaiano; cachecol de lã e linha; sabonete artesanal; confecção de bijuterias; acessórios para cabelo; tapetes de retalhos; decoração de sacolas de papel; Programa de embalagem de manuais para empresas; Programa de culinária; Programa de Educação doméstica (Casa Terapêutica); Programa de auxiliar de recepção e escritório; Programa de auxiliar de limpeza, cozinha, jardinagem e horta; Programa de empacotador; Programa de decoração em peças de madeira e vidros.	
Orientação aos professores e familiares; Anamnese e avaliação de Terapia Ocupacional; Grupo de Apoio aos alunos do projeto de educação profissional; Avaliação e acompanhamento dos alunos; Grupo de apoio aos usuários da APAE que estão inseridos no mercado de trabalho; Visita e orientação as empresas que os usuários da APAE estão trabalhando ou realizando estágios e encaminhamento ao mercado de trabalho.	
Materiais necessários: Tesoura, cola branca, cola de madeira, tecidos, linhas, lãs, tear, papel de seda, plásticos coloridos, barbante, canudos coloridos, sacolas de papel, régua vazada, agulhas, pranchas de franzir papel de seda, seladora, formas de acetato, glicerina, essências, corantes, lauril, prensa manual para cortar plásticos, miçangas, perolas, pedras coloridas, fio de silicone, pinceis, cola de silicone, lixas, tintas coloridas, verniz, caixas de madeira, vidros, cilindro, bateadeira de massas, recipientes plásticos, liquidificador, forno industrial, balança, sacos plásticos para embalagem, açúcar, farinha de trigo, ovos, fermento, chocolate, leite condensado, leite, goiabada, cocô ralado, formas de alumínio e panelas, etc.	
Objetivo Geral: Proporcionar a inclusão em sociedade das pessoas com deficiência intelectual e múltipla; propiciando habilidades, autonomia e competências para sua inserção no mercado de trabalho e exercício pleno da cidadania. Visa também dar continuidade ao processo educacional, com atividades educacionais e ocupacionais.	
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar que a pessoa adquira um nível máximo de autonomia pessoal. - Desenvolver habilidades de vida diária e sociais; - Treinar hábitos e atitudes essenciais para a vida e para o trabalho; - Facilitar a compreensão do mundo onde vivemos e o mundo do trabalho; - Propiciar uma auto avaliação quanto às aspirações e limitações pessoais para determinadas tarefas; - Capacitar o aluno para viver em sociedade, buscar sua autonomia e independência; - Adequar a estrutura física, equipamentos etc. 	



 CREFITO 1069

Assinatura e Carimbo

PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014

Nome:	Kátia Natália Rissi		
Atendimento:	11:30 às 16:30 segunda a sexta feira	Conselho nº. CRESS 44.259	
Carga Horária Semanal:	25 horas		
Escola:	APAE Catanduva		
Oficina/Projeto:	Serviços Socioassistenciais		
	<input type="checkbox"/> Inicial	<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 100	Nº de atendimentos: 105
Grupos: 05	Individuais: 60
ANUAL:	
Nº de atendidos: 1200	Nº de atendimentos: 1440
Grupos: 240	Individuais: 780
Atividades a serem desenvolvidas: Acolhida, triagem, orientação individual e/ou familiar, visitas domiciliares, pronto atendimento social, manutenção de documentação, representação junto ao sistema de garantia de direitos, planejamento, agendamento de avaliações.	
Materiais necessários: Relatórios, diagnósticos médicos, encaminhamentos, laudos, receitas, matrículas, transferências, classificação e reclassificação.	
Objetivos Gerais: Promover melhores condições de vida as Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e seus familiares, com o enfoque principal de atender pessoas com Deficiência Intelectual, associadas ou não a outras deficiências de caráter educacional, cultural e assistencial, propondo mecanismos de integração social.	
Objetivos Específicos: Garantir junto à equipe Multidisciplinar, as Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla o desenvolvimento social, psicológico e pedagógico e a inclusão na sociedade; Promover melhor integração entre equipe técnica, professores, funcionários, pais e alunos, visando melhor desenvolvimento dos mesmos; Propor mecanismos que visem à orientação familiar e a integração escola, sociedade e família; Expor e propor para as famílias as possibilidades que a Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla tem para desenvolver suas habilidades e amenizar suas expectativas e dificuldades diante das situações do dia-a-dia, promovendo assim sua independência, e aumentando suas potencialidades para o mercado de trabalho e para uma vida útil. Realizar ações, visando amenizar problemas imediatos. Planejar ações eficazes para que assim garantam-se o acesso a sala de aula, assistência a saúde, qualificação profissional, emprego, pratica de esporte, cultura e lazer.	



Kátia Natália Rissi
Assistente Social – CRESS 44.259



PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE:

2014

Nome :	Kelly Cristina Sardinha		
Atendimento	Terapia Ocupacional	Conselho e nº.	CREFITO 10256-TO
Carga Horária Semanal: 20hs			
Escola: APAE Catanduva			
Oficina/Projeto: CCPD/ EQUOTERAPIA			
() Inicial		(x) Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos 95	Nº de atendimentos 176
Grupos: 16	Individuais: 160
ANUAL	
Nº de atendidos 950	Nº de atendimentos 1760
Grupos: 160	Individuais: 1600
Atividades a serem desenvolvidas: -Equoterapia(atendimento clinico aos alunos da APAE) -CCPD (são realizadas atividades relacionadas as AVDs, estimulação psicomotora, passeios, palestras educativas), -Escola (atividades cinesioterapicas, adaptações, exercícios motores, estimulação sensorial); -Coordenação técnica: supervisão de atendimentos da equipe da saúde, elaboração de documentos para histórico evolutivo dos assistidos, organizar grupo de estudos, promover capacitação para equipe, organizar horário de atendimento da equipe, avaliar o desempenho profissional da equipe, proporcionar estratégias de trabalho para equipe.	
Materiais necessários: Espaguete de piscina para adaptações, grãos, Bambolês, bolas, argolas, garrafas, jogos pedagógicos, jardim sensorial, água, cadeiras, cordas, musicas, texturas, produtos de higiene pessoal, pedras, terra, pneus, sementes de plantas, produtos alimentícios entre outros.	
Objetivos Gerais: Promover melhor qualidade de vida, autonomia e independência aos usuários. No trabalho de coordenação visa organizar, supervisionar, avaliar e qualificar o serviço oferecido pela equipe.	
Objetivos Específicos: Promover independência e autonomia; Melhorar autoestima; Resgatar valores; Melhorar aspectos motores e sensoriais; Estimular aspectos cognitivos; Estimular coordenação motora fina; Trabalhar equilíbrio.	

Kelly Cristina Sardinha
Kelly Cristina Sardinha
CREFITO 10256-TO



PLANO DE TRABALHO

2014

PARA O EXERCÍCIO DE:

Nome :	Gisely Domingues Pereira		
Atendimento	Psicologia	Conselho e nº.	CPR: 06/89067
Carga Horária Semanal: 22 horas e trinta minutos			
Escola: APAE Catanduva			
Oficina/Projeto: Centro de Convivência – Equoterapia – Grupo de Mães e Visitas			
() Inicial		(x) Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos 65	Nº de atendimentos 52
Grupos: 20	Individuais: 32
ANUAL	
Nº de atendidos 65	Nº de atendimentos 572
Grupos: 220	Individuais: 352
Atividades a serem desenvolvidas: Projeto socialização; Palestras para o grupo de mães; Vivência; Dinâmica de grupo; Passeios	
Materiais necessários: Aparelho de som, cola, tesoura, folha sulfite, cartolina, revista, lápis de cor.	
Objetivos Gerais: Promover o bem estar emocional dos usuários e de sua família.	
Objetivos Específicos: Trabalhar socialização, regras, limites e adequação de comportamento.	

Gisely Domingues Pereira
Gisely Domingues Pereira
CPR: 06/89067



PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE:

2014

Nome :	Flávia Baldini de Mattos		
Atendimento	Fisioterapia	Conselho e nº.	CREFITO 3/1828-F
Carga Horária Semanal: 15hs			
Escola: APAE Catanduva			
Oficina/Projeto: CCPD/ Fisioterapia			
() Inicial		(x) Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos 66	Nº de atendimentos 140
Grupos: 20	Individuais: 120
ANUAL	
Nº de atendidos 66	Nº de atendimentos 2046
Grupos: 726	Individuais: 1320
Atividades a serem desenvolvidas: -Fisioterapia motora e respiratória; atividades psicomotoras e lúdicas; treino (marcha, equilíbrio, condicionamento físico, correção postural com exercícios de fortalecimento e alongamentos; amplitude de movimentos; propriocepção); estimulação sensorial; cognitiva; coordenação motora.	
Materiais necessários: Bola suíça, bastões, tornozeleiras, halteres, bikes, esteira, prancha de equilíbrio, barra paralela, espaldar, colchonetes, triangulo, talas e orteses, pneus, cones e Bambolês.	
Objetivos alcançados: boa aceitação do usuário frente a terapia, aumento/mantêm o condicionamento físico e melhora/mantêm deformidades.	
Objetivos Gerais: Melhora na auto-estima, na interação social, na agressividade, estimula a independência, na autonomia e superação frente as limitações.	
Objetivos Específicos: Promover melhora da agilidade, equilíbrio, força muscular, coordenação motora, postura e resistência física, assim como, estimular condições organo-funcionais (sistemas vascular, respiratório e digestivo). Prevenir e/ou diminuir padrões de deformidades.	


Flávia Baldini de Mattos
Fisioterapeuta
CREFITO-3/1828-F

Flavia Baldini de Mattos
CREFITO 3/1828-F



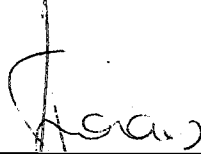
PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014

Nome:	Graziela Geraldi de Moraes		
Atendimento	Odontológico	Conselho e nº.	CROSP 88653
Carga Horária Semanal: 6 horas			
Escola: APAE			
Oficina/Projeto: Odontologia			
<input type="checkbox"/> Inicial		<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 180	Nº de atendimentos: 257
Grupos: 17	Individuais: 240
ANUAL	
Nº de atendidos: 180	Nº de atendimentos: 3084
Grupos: 204	Individuais: 2880
Atividades a serem desenvolvidas: Motivação e escovação supervisionada, como também, encaminhamento pessoalmente para o AME de São Jose do Rio Preto facilitando o trabalho dos pais e/ou responsável dos alunos, e por hora são os mesmos que fazem o agendamento dos autistas. Desenvolver trabalhos educativos como apresentação de teatros e DVDS dando ênfase na importância da prevenção tanto para os nossos alunos como para os pais. Iniciar as atividades zero carie que visa reduzir a zero o numero de carie dental podendo fazer um levantamento de toda a escola e consequentemente trabalhar a prevenção com a ajuda dos pais.	
Materiais necessários: Resina; adesivo dentário; ácido poliacrílico; anestésico; flúor; pasta profilática; hidróxido de cálcio; espelho; luva; máscara e espátula.	
Objetivos Gerais: Melhor qualidade bucal dos alunos, proporcionar melhora na auto-estima, e no convívio social.	
Objetivos Específicos: Trabalhar os alunos individualmente orientando e tratando e em grupos auxiliando e orientado na profilaxia.	



Graziela Geraldi de Moraes
CROSP 88653

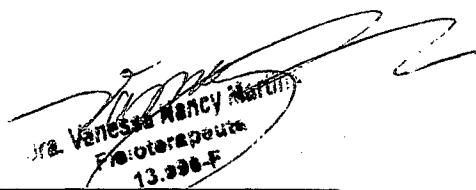
PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014

Nome:	Vanessa Nancy Martins		
Atendimento	Fisioterapia	Conselho e nº.	Credito 13996-F
Carga Horária Semanal: 12 horas			
Escola: APAE Catanduva			
Oficina/Projeto: Cromoterapia/Educação Profissional/CCPCD			
<input type="checkbox"/> Inicial		<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 67	Nº de atendimentos: 480
Grupos: 180	Individuais: 300
ANUAL	
Nº de atendidos: 67	Nº de atendimentos: 5760
Grupos: 2160	Individuais: 3600
Atividades a serem desenvolvidas: Alongamento e fortalecimento muscular, correção postural, treino da marcha e do equilíbrio, cinésioterapia ativa, passiva e ativo-assistida.	
Materiais necessários: Bolas, escada, rampa, bicicleta ergométrica, esteira, bastões, corda, espelho, halteres.	
Objetivos Gerais: Maior independência nas atividades de vida diárias.	
Objetivos Específicos: Melhorar a postura, melhorar o tônus muscular, melhorar o equilíbrio, a coordenação motora, a marcha, a atenção e a concentração.	



Jr. Vanessa Nancy Martins
Fisioterapeuta
13.996-F

Vanessa Nancy Martins
CREFITO 13996-F



PLANO DE TRABALHO

2014

PARA O EXERCÍCIO DE:

Nome :	Marcela Theodoro Gomes		
Atendimento	Psicóloga	Conselho e nº.	CRP : 06/78255
Carga Horária Semanal: 31 horas			
Escola: APAE Catanduva			
Oficina/Projeto: Criando Asas /Autismo/ Escola /Profissionalizante			
<input checked="" type="checkbox"/> Inicial – Criando Asas		<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 187	Nº de atendimentos: 312
Grupos: 52	Individuais: 260
ANUAL	
Nº de atendidos: 1870	Nº de atendimentos: 3120
Grupos: 520	Individuais: 2600
Atividades a serem desenvolvidas: <ul style="list-style-type: none">➤ Criando Asas: avaliação, atendimento aos alunos que irão ser inseridos no setor do autismo e orientações para a família dos alunos que fazem parte deste projeto.➤ Autismo: atendimento individual com pranchas adaptadas e material lúdico adaptado.➤ Escola e Profissionalizante: dinâmicas de grupo sendo as mesmas realizadas em sala de aula ou fora da sala. Atendimento individual quando necessário ou solicitado. Visitas às empresas onde os alunos foram inseridos.	
Materiais necessários: jogos pedagógicos, jogos de madeira, bonecos de plástico, material com som, papel sulfite, lápis de cor, giz de cera, jogo da memória, dama, dominó, jogo da velha, quebra-cabeça, pranchas e material lúdico adaptados para o autismo.	
Objetivo Geral: Possibilitar aos alunos um melhor reconhecimento de si mesmo, como ser humano e que possuem habilidades que necessitam ser estimuladas durante o ano. Melhorando assim a qualidade de vida deles.	
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">➤ Estimular a atenção dos alunos,➤ Reduzir a ansiedade e conseqüentemente a hiperatividade,➤ Trabalhar regras e limites,➤ Proporcionar a valorização pessoal e com isso melhorar a autoestima dos alunos,➤ Orientar os professores e técnicos sempre que for necessário e assim possibilitar melhor interação entre os profissionais e os alunos;➤ Orientar pais ou responsáveis pelos alunos quando for necessário.	


Marcela Theodoro Gomes
Psicóloga
CRP 06/78255

Assinatura e Carimbo



PLANO DE TRABALHO

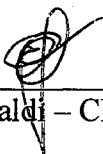
PARA O EXERCÍCIO DE:

2014

Nome :	Erica Geraldi		
Atendimento	Fonoaudiologa	Conselho e n°.	CRF 11656
Carga Horária Semanal: 12 horas			
Escola: APAE			
Oficina/Projeto: Fonoaudiologa			
() Inicial		(X) Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
N° de atendidos: 189	N° de atendimentos: 203
Grupos: 105	Individuais: 143
ANUAL	
N° de atendidos: 189	N° de atendimentos: 2030
Grupos: 878	Individuais: 396
Atividades a serem desenvolvidas: -Trabalhar o desenvolvimento da linguagem oral/escrita -Estimulação no desenvolvimento da fala. -Estimulação no desenvolvimento da linguagem. -Trabalhar estimulação MO(motricidade oral) -Estimulação nos OFA (órgão fonoarticulatorios) -Trabalhar massagens nos OFA(órgão fonoarticulatorios) -Trabalhar noções básicas de LIBRAS (Linguagem Brasileira de Sinais) -Passar orientação para família, professores auxiliares, e ou responsável. -Trabalhar bandagem.	
Materiais necessários: Espelho, espátulas, luvas, canudos, vibrador ósseo, bexiga, pó de gelatina, saquinho plástico, bala, pirulito, goma de mascar, alimentos (doce, salgado, duro, mole, quente frio), materiais didáticos, brinquedos pedagógicos, livros de historias, materiais geométricos, musicas, radio, tesouras, lápis, cadernos, canetas, lápis coloridos, tintas, cola, entre outros.	
Objetivos Gerais: O Planejamento Fonoaudiologico para 2014, tem como objetivo principal, promover uma qualidade de vida melhor para os alunos, desenvolvendo suas habilidades e capacidades, tanto na linguagem oral como na escrita, comunicando-se mais e fazendo com que se sintam mais confiante e independentes aumentando assim sua auto- estima	
Objetivos Específicos: Adequar as trocas articulatórias, estimular a fala, a linguagem e os OFA (lábios, língua, bochechas, palato, deglutição, mastigação, sucção, respiração e fala).	


Erica Geraldi – CRF 11656



PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014

Nome:	Priscila Beatriz Ubaldino Martinelli		
Atendimento	Aula de música e coral	Conselho e nº.	
Carga Horária Semanal: 14 horas			
Escola: APAE Catanduva e Centro de Convivência da Pessoa com Deficiência			
Oficina/Projeto:			
<input type="checkbox"/> Inicial		<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 145	Nº de atendimentos: 40
Grupos: 40	Individuais: 00
ANUAL	
Nº de atendidos: 145	Nº de atendimentos: 440
Grupos: 440	Individuais: 00
Atividades a serem desenvolvidas: As aulas de coral sempre se iniciarão com o aquecimento vocal e corporal dos alunos. Sempre repetiremos as canções aprendidas para verificar memória dos alunos. Incluir músicas novas que sejam ou não do conhecimento dos alunos, aumentando assim seu repertório interno musical. Iniciaremos este ano a inclusão de flauta doce, onde mostraremos posicionamento frente ao instrumento, posição das mãos, leitura de figuras musicais e noção de ritmo, intensidade e altura musical. Para iniciarmos o trabalho no Centro de Convivência, utilizarei canções que os usuários relatarão em nossas conversas, trazendo para esse ambiente canções do cotidiano dos mesmos, e canções que lhe tragam alegria e que os façam sentir-se bem. Sempre repetiremos as canções ouvidas para verificar memória dos alunos. Incluir músicas novas que sejam ou não do conhecimento dos usuários, aumentando assim seu repertório interno musical. Em nossas canções incluiremos alguns temas como família, meio ambiente, noção do corpo entre outros.	
Materiais necessários: Teclado musical para a professora, e aparelho de som.	
Objetivos Gerais: Estimular a auto-confiança, o bem estar através dos benefícios da música. Aumentar o auto conhecimento de suas habilidades em relação a seu corpo (voz, e todo o corpo que podemos usar como instrumento) melhorando seu desenvolvimento pessoal e interpessoal. Com novos alunos gostaria de utilizar o coral como forma terapêutica, proporcionar aos alunos que não fazem parte do coral uma satisfação e contentamento de participar de atividades musicais, pois vejo como gostam de música, e para isso não é necessário saber falar corretamente, apenas ter prazer em ouvir e fazer música.	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CATANDUVA

RUA: Anuar Pachá nº. 200 Pq. Joaquim Lopes – Catanduva –SP

CNPJ: 47.079.827/0001-04 Inscrição Municipal: 9.829

Fone: (17) 3531-9777 Fax: (17) 3531-9775

50 Anos

Planejamento de aulas de coral para o ano de 2013.

FEVEREIRO:- volta às aulas. Recordando músicas prontas. Fazer relação de alunos para apresentações do coral. Esse seria o coral para todas as apresentações, por isso verificar alunos com disponibilidade e com pais participantes.

MARÇO:- Aprendendo músicas novas e Trabalhando a Páscoa.

ABRIL:- Músicas novas e Descobrimento do Brasil.

MAIO:- Dia das Mães e Copa do Mundo de Futebol.

JUNHO:- Copa do Mundo

JULHO:- Férias

AGOSTO:- Volta às aulas. Recordando e trabalhando dia dos Pais.

SETEMBRO:- Semana Pátria e canções novas.

OUTUBRO:- Atividades para a Semana das Crianças.

NOVEMBRO:- Finalizando canções e preparação para o Festival de Fim de ano.

DEZEMBRO:- Apresentação Final e Natal.

Priscila Beatriz Ubaldino Martinelli
Professora de Música



PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014

Nome:	Daniela Zuaneti Ozana		
Atendimento	Nutricionista	Conselho e nº.	CRN3: 24526
Carga Horária Semanal: 25 horas			
Escola: Apae Catanduva			
Oficina/Projeto: Alimentação			
(X) Inicial		(X) Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 260	Nº de atendimentos: 22
Grupos: 22	Individuais: 30
ANUAL:	
Nº de atendidos: 260	Nº de atendimentos: 572
Grupos: 242	Individuais: 330

Atividades a serem desenvolvidas:


- Datas Comemorativas: Todas as datas comemorativas, como início e fim de semestres, páscoas, dia mundial da alimentação e nutrição, dia das crianças, natal entre outras datas, será realizado alimentação diferenciada para alunos. No Dia Mundial da Alimentação e Nutrição, sugiro implantar em salas de aulas, trabalhos com alimentos.
- Cursos: Este projeto se direciona a dar cursos práticos e teóricos com temas variados, como, alimentos funcionais, alimentação para doença celíaca, reaproveitamento de alimentos, entre outros. O Objetivo dos cursos é ensinar a teoria e colocar em prática na cozinha os alimentos adequados à refeição diária.
- Palestras: Para fazer um serviço de qualidade, e a APAE continue sendo reconhecida dentro e fora da cidade, proponho que haja palestras periódicas, com temas pré-definidos e de acordo com necessidades específicas, como por exemplo: obesidade, diabetes, alimentação da Síndrome de Down entre outros.
- Grupo de Mães: Reuniões periódicas (mensais ou quinzenais, como se fizer necessário) com mães ou responsáveis pelos alunos para uma melhoria na qualidade nutricional dos alunos e da família, esclarecimentos e sugestões sobre o peso ideal e alimentação saudável.
- Avaliação e Reeducação Nutricional: Objetivando analisar e posteriormente corrigir alguns erros na alimentação do aluno ou detectar doenças como obesidade ou desnutrição, esta ação se faz necessária para a melhora na qualidade de sua saúde. Para efetivar esta reeducação, aos alunos que se fizer necessário, será realizada alimentação diferenciada, seja em sua composição ou em sua quantidade e será feito trabalho de educação nutricional aos alunos e responsáveis.
- Continuidade: Elaboração de cardápios; elaboração de pedido de descartáveis, alimentos perecíveis e não perecíveis; controle de estoque; supervisão e orientação das tarefas dos colaboradores da cozinha; treinamento sobre higiene e manipulação de alimentos, ambiente e de equipamentos.

Materiais necessários: - Protocolo de avaliação nutricional; Alimentos perecíveis e não perecíveis; Produtos de limpeza e descartáveis; Data show; Balança; Adipômetro; Apostilas dos cursos; Sala para reuniões; Sala para atendimento, incluindo os materiais necessários; Sala para aula teórica.

Objetivos Gerais: Fornecer uma alimentação saudável em qualidade e quantidade.

Objetivos Específicos:

- Garantir aos comensais uma alimentação higiênica e saudável, tendo em vista os conceitos da ANVISA;
- Garantir educação e alimentação adequada aos alunos, pais e funcionários da instituição;
- Ilustrar de forma simples na teoria e na prática, as diversas formas de conseguir uma alimentação de qualidade e preço acessível.
- Conscientizar mães e/ou responsáveis dos alunos sobre a importância de uma boa alimentação, tanto em qualidade, higiene e variedade;
- Implantar cardápio variado dentro da instituição, procurando evitar alimentos industrializados;
- Implantar cardápios comemorativos, para que os alunos possam observar dentro da visão da nutrição, os alimentos de cada data festiva;
- Conscientizar constantemente os funcionários do setor da alimentação, a importância de elaborar os alimentos de forma higiênica e organizada.


Daniela Zuaneti Ozana
Nutricionista- CRN3: 24526



PLANO DE TRABALHO

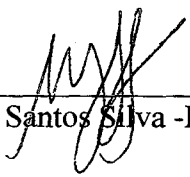
2014

PARA O EXERCÍCIO DE:

Nome:	Maria José Santos Silva		
Atendimento	Psicologia	Conselho e n.º	06/30026-6
Carga Horária Semanal: 20 horas			
Escola: Apae de Catanduva			
Oficina/Projeto: Atendimentos			
() Inicial		(X) Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 140	Nº de atendimentos: 103
Grupos: 50	Individuais: 53
ANUAL	
Nº de atendidos: 140	Nº de atendimentos: 1030
Grupos: 500	Individuais: 530
Atividades a serem desenvolvidas: Atendimento interno e externo para Catanduva e região; Orientação a professores, pais ou responsáveis afim de classificar os limites e a capacidade dos filhos, para amenizar suas expectativas e aceitação para melhor adequação na família e na comunidade. Estudo de caso com equipe técnica; Avaliação psicológica para crianças, adolescentes e adultos da rede municipal e estadual de ensino, assim como para toda a comunidade, fornecendo diagnostico; Realizar terapias psicológicas individual ou grupal; Realizar encaminhamento a outros profissionais ou escolas dependendo das limitações da criança; Promover um melhor aproveitamento e desenvolvimento de sua habilidades e de sua maior aceitação em seu meio familiar e social.	
Materiais necessários: Caderno, lápis de cor, caneta e teste psicológico.	
Objetivos Gerais: Dar oportunidade para que o aluno se desenvolva buscando suas possibilidades, seus interesses, seu aprendizado, suas formas de expressão e os limites, baseado na realidade em que vive.	
Objetivos Específicos: Trabalho terapêutico (avaliações e terapias); Estabelecer um diagnostico através de avaliação justa; Desenvolver habilidades nos aspectos intelectuais, motores e emocionais; Promover melhor integração entre equipe técnica, professores, funcionários, pais e responsáveis, afim de desenvolver um trabalho mais eficaz; Preparar o aluno para o trabalho desenvolvendo suas aptidões sendo que as atividades são baseadas na idade do aluno, seus interesses, suas formas de comunicação, para aumentar seu repertorio e uma vida mais independente. Oferecer ao aluno a capacidade de desenvolver suas habilidades que sejam úteis para a vida, promova sua independência, aumentando suas possibilidades para o trabalho.	


Maria José Santos Silva -Psicóloga - 06/30026-6




PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014


Nome:	Gabriela Mazzutti – Enfermeira Tatiane Morelli Carvalho – Auxiliar de Enfermagem		
Atendimento	Enfermagem	Conselho e nº.	COREN-SP 173.951 (Enfermeira) COREN-SP 672.668 (Aux. Enfermagem)
Carga Horária Semanal: 30 horas (Enfermeira) 44(Auxiliar de Enfermagem)			
Escola: APAE Catanduva			
<input type="checkbox"/> Inicial		<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 52 diários	Nº de atendimentos: 1248
Atendimento individual: 1248	Atendimento em grupos: 0
ANUAL	
Nº de atendidos: 52 diários	Nº de atendimentos: 13.728
Atendimento individual: 13.728	Atendimento em grupos: 0
Atividades a serem desenvolvidas: Durante o ano a equipe de enfermagem vai dar continuidade na assistência de enfermagem, realizando os seguintes procedimentos: Dar continuidade aos lançamentos de atendimento para o programa C.H.A; administração de medicações; orientação familiar; visitas domiciliares; promover campanha de vacinação; agendar e acompanhar consultas Médicas (Psiquiatra e Pediatra); fornecer receitas de controle especial mensalmente; realizar AVD's (pediculoses); suprir as necessidades de cada aluno dentro do possível dia-a-dia.	
Materiais necessários: Medicamentos; inaladores; aparelho para aferir pressão; aparelho para controlar a glicemia; seringas, agulhas; produtos de higiene pessoal; luvas de procedimentos e toucas descartáveis entre outros.	
Objetivos Gerais: Dar a assistência de enfermagem aos alunos visando sempre a qualidade e mantendo a ética para com os mesmos. Estar á disposição a resolver os assuntos e ocorrências que surgirem durante o ano letivo.	
Objetivos Específicos: Promover a qualidade de vida (saúde-doença) dos alunos da melhor forma e conseqüentemente diminuindo as enfermidades dos alunos.	



Gabriela Mazzutti
COREN-SP 173.951



Tatiane Morelli Carvalho
COREN-SP 672.668

PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE:

2014

Nome :	Amanda Maria Carnelossi Ferraz		
Atendimento	Terapia Ocupacional	Conselho e nº.	3-6076
Carga Horária Semanal: 30 horas			
Escola: APAE			
Oficina/Projeto: Criando Asas			
<input type="checkbox"/> Inicial		<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 56	Nº de atendimentos: 340
Grupos: 12	Individuais: 342
ANUAL	
Nº de atendidos: 58	Nº de atendimentos: 4120
Grupos: 230	Individuais: 3780
Atividades a serem desenvolvidas: Serão realizados atendimentos individuais, grupais na APAE, Equoterapia e Setores (CRI, Gavioli e Solo Sagrado). Reuniões, visitas domiciliares, hospitalares e escolares. Estudo de casos, avaliações e reavaliações. Grupos de pais. Orientações aos familiares. Encaminhamentos para outros profissionais e para a Rede Regular. Trabalho de Equipe Interdisciplinar. Festas, passeios e confraternizações.	
Materiais necessários: Serão utilizados recursos lúdicos, pedagógicos, de coordenação motora, colchonetes, tablado, bola bobath, cadeiras e materiais adaptados (talas, goteiras, órteses, splintes), espelho, barras paralelas, andadores, rolos, tapetes de EVA, cunhas, calça de posicionamento, caixa sensorial, caixa de AVDs; enfim, materiais específicos para a área de Terapia Ocupacional.	
Objetivos Gerais: Segue em anexo	
Objetivos Específicos: Segue em anexo	


Assinatura e Carimbo

Amanda M. Carnelossi Ferraz
Terapeuta Ocupacional
CREFITO 6.076



PLANO DE TRABALHO

2014

PARA O EXERCÍCIO DE:

Nome :	Ana Carolina Valdagno dos Reis		
Atendimento	Terapia ocupacional	Conselho e n°.	CREFITO-3:1449-TO
Carga Horária Semanal:	30 horas		
Escola:	APAE Catanduva		
Oficina/Projeto:	Criando Asas /Autismo/ Escola /Equoterapia		
	<input type="checkbox"/> Inicial – Criando Asas	<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
N° de atendidos: 420	N° de atendimentos: 236
Grupos: 28	Individuais: 216
ANUAL	
N° de atendidos: 4200	N° de atendimentos: 2360
Grupos: 280	Individuais: 2160
Atividades a serem desenvolvidas:	
<ul style="list-style-type: none">➤ Criando Asas: avaliação, atendimento aos alunos que irão ser inseridos no setor do autismo e orientações para os pais, treino de AVD e estimulação da socialização .➤ Autismo: atendimento individual com materiais adaptados de acordo com a necessidade de cada aluno dentro e fora da sala de aula, bem como na casa terapêutica.➤ Escola : Atendimentos em grupo dentro e fora da sala de aula.	
Materiais necessários: jogos pedagógicos, jogos de madeira,, materiais sonoros, papel sulfite, lápis de cor, giz de cera, jogo da memória, dama, dominó, jogo da velha, quebra-cabeça, pranchas e material lúdico adaptados para o autismo.	
Objetivo Geral: Promover a integração e reconhecimento do aluno com o meio em que esta inserido, bem como promover a independência .	
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">➤ Estimular a atenção, concentração e memória,➤ Treino e aquisição de AVD'S,➤ Trabalhar regras e limites,➤ Estimular a autonomia e a independência,➤ Reconhecimento de objetos/formas e a sua utilização adequada.	

Ana Carolina Valdagno dos Reis
Terapeuta Ocupacional-
CREFITO-3: 14949-TO

Assinatura & Carimbo



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS
RUA ANUAR PACHÁ Nº 200 – PARQUE JOAQUIM LOPES – CATANDUVA-SP
Fone: (17) 35319777 – Fax: (17) 3531-9775 - CNPJ: 47.079.827/0001-04

PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014

Nome :	Valquíria Regina Púprio		
Atendimento	Fonoaudiologia	Conselho e nº.	15988
Carga Horária Semanal: 19 horas			
Escola: APAE			
Oficina/Projeto: Criando Asas			
<input type="checkbox"/> Inicial		<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos 56	Nº de atendimentos: 65
Grupos: 04	Individuais: 78
ANUAL	
Nº de atendidos: 56	Nº de atendimentos: 840
Grupos: 48	Individuais: 823
Atividades a serem desenvolvidas: <ul style="list-style-type: none">✓ Atendimentos individuais e em grupo na Apae✓ Atendimentos individuais nos setores (CRI, Gavioli e Solo Sagrado)✓ Orientações aos pais e/ou responsáveis;✓ Reuniões com pais e/ou responsáveis, festas, passeios e confraternizações.	
Os atendimentos serão realizados através de estimulação voltados para a área de Fonoaudiologia e determinados através da necessidade específica de cada criança. O trabalho será sempre realizado de forma interdisciplinar com as áreas de Fisioterapia, Pedagogia e Terapia Ocupacional.	
Materiais necessários: Serão utilizados recursos lúdicos em geral, materiais para recursos de aprendizagem e materiais específicos para a área de Fonoaudiologia.	
Objetivos Gerais: Segue em anexo	
Objetivos Específicos: Segue em anexo	

Valquíria R. Púprio de Souza
CRFa 15988
fonoaudióloga

Assinatura e Carimbo

PLANO DE TRABALHO

PARA O EXERCÍCIO DE: 2014

Nome :	Fabrícia Delurdes Martins		
Atendimento	Fisioterapia	Conselho e nº.	70.130
Carga Horária Semanal: 24 horas			
Escola: APAE			
Oficina/Projeto: Criando Asas			
<input type="checkbox"/> Inicial		<input checked="" type="checkbox"/> Continuidade	

DEMANDA:

MENSAL	
Nº de atendidos: 77	Nº de atendimentos: 570
Grupos: 18	Individuais: 350
ANUAL	
Nº de atendidos: 77	Nº de atendimentos: 4560
Grupos: 546	Individuais: 3702
Atividades a serem desenvolvidas: Será desenvolvido trabalho de Fisioterapia neurológica, Fisioterapia respiratória, Equoterapia, Hidroterapia, orientações, encaminhamentos. Sempre realizado trabalho em equipe de forma interdisciplinar.	
Materiais necessários: Bolas Suíças, Feijões, rolos, tapete de EVA, tablado, espelho, cavalinhos de equilíbrio, cadeirinhas adaptadas, banquinhos de vários tamanhos, cunhas, materiais de adaptações (talas, goteiras, splints, órteses, skate, balancin, bambolês, estabilizadores, andadores, barras paralelas, caixa sensorial, mesinha, bolinhas de propriocepção, grãos diferentes, brinquedos variados; aspirador, sonda nasogástrica, soro fisiológico, estetoscópio, inalador; selas adaptadas, estribos adaptados, coxim, manta adaptada, varal, figuras com velcro, cestos, bolas, cones, bastões, argolas, material de higiene para o cavalo; espaguete, flutuadores, bolas, pranchas, bolinhas de ping-pong, bolinhas de gude e demais materiais lúdicos.	
Objetivos Gerais: Segue em anexo	
Objetivos Específicos: Segue em anexo	

Fabrícia D. Martins
Fisioterapeuta
CREFITO 3 70.130-F

Fabrícia Delurdes Martins
Assinatura e Carimbo



PLANO DE TRABALHO 2014

No ano de 2013 o Projeto Criando Asas realizou um trabalho em Equipe que proporcionou às crianças atendimentos de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicopedagogia e Terapia Ocupacional, sempre visando uma integração com as famílias e buscando sempre um melhor desempenho, tendo como objetivo principal os nossos atendidos.

Para 2013 manteremos divididos os planos de trabalho:

- Estimulação;
- Setores de atendimento externo (Solo Sagrado, CRI, Gavioli);
- Equoterapia;
- Hidroterapia.

Neste ano retornamos os atendimentos de Equoterapia em um local provisórios. Nossas crianças foram beneficiadas com órteses, adaptações e materiais pedagógicos através da Instituição Liliane Fonds.

PROPOSTAS ESTIMULAÇÃO

- Dar continuidade aos atendimentos individuais em cada área: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia, Psicopedagogia e Psicologia (cada área atendendo pela necessidade de cada criança).
- Estudo de caso.
- Avaliações com a Equipe Interdisciplinar e com a presença de uma psicóloga e assistente social nas avaliações e atendimentos.
- Arquivar os prontuários na estimulação para a Equipe ter mais fácil acesso.
- Grupos de estudo vinculados a outros profissionais para trocas de experiências.
- Ainda vemos a necessidade de um neuropediatra e ortopedista na equipe.
- Em relação aos materiais para a sala, ainda vemos a necessidade de uma televisão com DVD. Seria importante que o computador fosse inserido na rede ou que fosse providenciado um notebook que facilitaria no uso de aulas e apresentações, impressora e telefone sem fio para facilitar o nosso trabalho.
- Encaminhamento das crianças preparadas para o ensino regular, favorecendo a inclusão escolar. Foram realizados alguns encaminhamentos em 2013 e pretendemos dar continuidade à inclusão.
- Especialização dos profissionais da equipe nas áreas necessárias. Temos o objetivo de participar de congressos e cursos de aperfeiçoamento.

SETORES

- Para 2013 precisaremos mudar o local de atendimento do Solo Sagrado II por este estar sem as instalações adequadas. Estamos em contato com o CRAS e UBS do mesmo bairro para ver a possibilidade de realizar os atendimentos neste novo local.
- Criar uma outra apostila de nível mais avançado para ser trabalhado nos atendimentos e pretendemos dar continuidade neste trabalho;
- É necessário adaptar, comprar materiais e brinquedos para a sala dos setores.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CATANDUVA

RUA: Anuar Pachá n°. 200 Pg. Joaquim Lopes – Catanduva – SP

CNPJ: 47.079.827/0001-04 Inscrição Municipal: 9.829

Fone: (17) 3531-9777 Fax: (17) 3531-9775

50 Anos

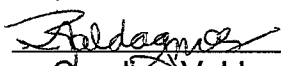
EQUOTERAPIA

Ganhamos um Terreno e estamos aguardando a reestruturação para realizarmos o trabalho em um local próprio. Esperamos uma Equipe completa: equitador, fisioterapeuta, psicóloga, fonoaudióloga e terapeuta ocupacional, além de ser imprescindível um cuidador (auxiliar guia) para manter o local e os cavalos em condições ideais para o trabalho.

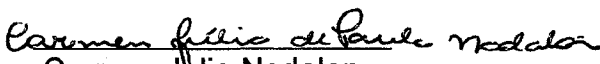
A Equipe também gostaria de realizar no mesmo local um trabalho de Pet Terapia (terapia assistida por animais) o que demandaria uma maior estruturação e profissionais capacitados para tal; seria uma nova forma de abranger as necessidades de nossas crianças.

HIDROTERAPIA

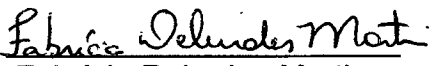
- Durante o ano de 2013, o trabalho foi realizado, mas não de forma adequada devido à falta de aquecimento elétrico da piscina, na época de inverno foi impossível realizar o trabalho;
- Continuidade dos atendimentos em grupo com a participação da família, o que apresentou ótimo resultado em 2013;
- Aquisição de mais materiais adequados;



Ana Carolina Valdagno dos Reis
T. Ocupacional



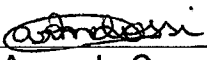
Carmen Julia Nadalon
Psicopedagoga



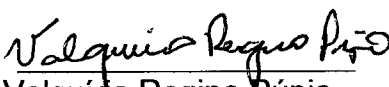
Fabrícia Delurdes Martins
Fisioterapeuta



Flávia Caetano Trevisan Riva
Fonoaudióloga



Amanda Carnelossi
Terapeuta Ocupacional



Valquíria Regina Púprio
Fonoaudióloga



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CATANDUVA

RUA: Anuar Pachá nº. 200 Pq. Joaquim Lopes – Catanduva – SP

CNPJ: 47.079.827/0001-04 Inscrição Municipal: 9.829

Fone: (17) 3531-9777 Fax: (17) 3531-9775

50 Anos

PLANO DE APLICAÇÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE TABAPUÃ/SP – 2014

I – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Fevereiro a Dezembro

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS		
CUSTEIO		
ESPECIFICAÇÃO		TOTAL
DESPESA COM MATERIAS DE CONSUMO	MENSAL	ANUAL
Alimentação	910,00	10.010,00
Combustível	99,00	1.090,00
TOTAL	1.500,00	11.100,00

II CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUN	
0,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	
JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
900,00	900,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	11.100,00

III – ESPECIFICAÇÃO

ESPECIFICAÇÃO	TOTAL
Despesas de Custeio	11.100,00
TOTAL	11.100,00

Catanduva 18 de Fevereiro de 2014



José Perez Perez

RG: 2.725.780

CPF: 035.073.198-53

Presidente APAE de Catanduva/ SP